



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_035

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Triángulo difícilongo	10 Años en adelante	8	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
45 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Conocer el concepto de trabajo colaborativo.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Trabajo colaborativo: Es cuando un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común, se persigue la producción de conocimientos. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Comunicación Memoria Análisis Entendimiento Comunicación Organización Toma de decisiones	ACTITUDES Disposición Creatividad Iniciativa Sensibilidad Tolerancia





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<p>Materiales</p> <p>Un rompecabezas de cartón de diferente color por equipo, elaborado de acuerdo con la imagen anexa.</p>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Colocar las piezas revueltas de los rompecabezas de todos los equipos a lo largo del área donde se realizará la actividad. Formar por filas a cada equipo. Por relevos, deberán recoger en el trayecto las piezas necesarias para armar en la meta el rompecabezas del color asignado. Cada participante podrá llevarse solo una pieza e intentará armar el rompecabezas. Los relevos deberán concluir hasta que un equipo haya logrado armarlo. Si se rebasa el tiempo planeado se les puede enseñar brevemente la imagen anexa.</p>	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <p>Reunir a todos los equipos y realizar una reflexión sobre cómo se sintieron y la importancia del trabajo colaborativo, para ello se sugiere las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se repartieron las piezas? ¿Alguien asumió de alguna manera el liderazgo? ¿Se ignoró a alguien en el grupo? ¿Alguien se frustró? ¿De qué forma lo tomó el grupo?</p> <p>Al equipo que resolvió primero el rompecabezas:</p> <p>¿Lograron el objetivo con la participación de todos? ¿Se puede alcanzar el objetivo sin que todos colaboren?</p>	45 minutos

VARIABLES

Se puede adecuar si existen personas con discapacidad motora o cardiaca, eliminando los relevos.
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

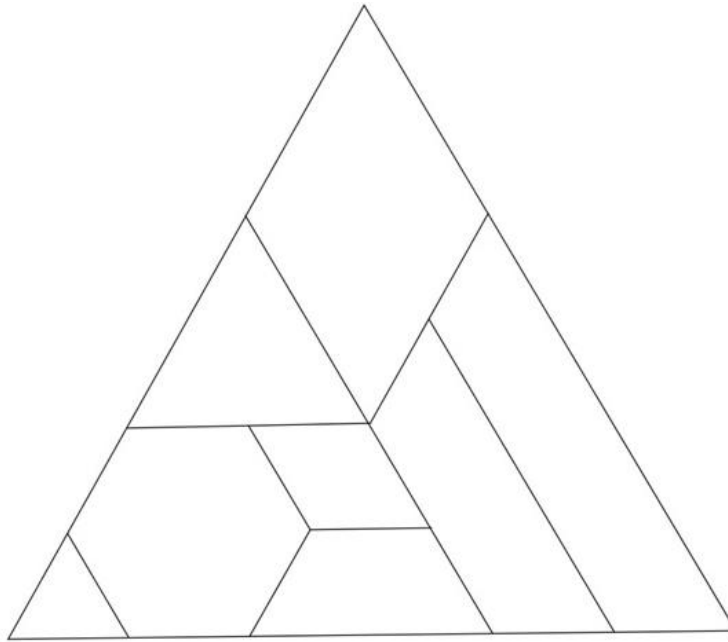


FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

PARA EXPLORAR

Inspirado en:

Dinámicas grupales (2016-2020). *Triángulo difícilongo*. Buenos Aires Argentina: Dinámicas grupales. de la página <https://dinamicasgrupales.com.ar/dinamicas/manejo-de-conflictos/dinamica-triangulo-dificilongo/>



EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023